

## Toezicht Onderwijsinspectie

**Sinds kort hanteert de inspectie een veranderd toezichtskader. Uitgangspunt in dit kader is de Cito Eindtoets. In de beoordeling wordt geen rekening meer gehouden met kinderen die een beschikking hebben voor LWOO of Praktijkonderwijs. Een achttal (!) basisscholen binnen het openbaar onderwijs in Emmen is hierdoor inmiddels geconfronteerd met een negatieve beoordeling van de Onderwijsinspectie. Deze scholen hebben nu het predikaat zwak of zeer zwak. Gezien onze leerlingpopulatie is de kans groot dat ook onze school te maken krijgt met een dergelijke beoordeling. In dit Brinkjournaal willen we u daarom informeren over de gang van zaken t.a.v. de zorg op Daltonschool De Brink.**

Zoals u weet staat de zorg voor uw kind bij ons op school al jaren hoog in het vaandel. De Brink is een buurtschool voor de kinderen uit de buurt. Dat betekent dat we kinderen uit de buurt goed onderwijs willen geven, inclusief de kinderen met specifieke onderwijsbehoeften uit de omgeving van de school.

Traditioneel gezien viel een groot deel van onze leerlingen al onder de noemer zorgleerling. Onder landelijke politieke druk ontstond jaren geleden het project WSNS (Weer Samen Naar School). Dit project heeft als ideaal dat kinderen die extra zorg en begeleiding nodig hebben, deze zo veel mogelijk op de basisschool krijgen. Het gaat bijvoorbeeld om kinderen die moeite hebben met leren of kinderen met gedragsproblemen. De laatste jaren zijn hier de zogenaamde rugzakleerlingen aan toegevoegd. Het aandeel zorgleerlingen (op alle scholen) is de laatste jaren steeds verder toegenomen. Kinderen die vroeger werden verwezen naar het speciaal (basis-)onderwijs kunnen nu gewoon naar de basisschool blijven gaan. Onder invloed van deze regelingen is het huidige aantal verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs sterk afgenomen. In onze regio zelfs onder het landelijk gemiddelde (2,43 % in 2008). Ook ons bestuur maakt zich zorgen over de wijze waarop de Onderwijsinspectie de scholen nu beoordeelt. Deze zorgen zijn verwoord in een brief gericht aan de Hoofdinspectie (*Het succes van 'WSNS' – gunstig in het licht van Passend Onderwijs - blijkt nu in de praktijk strijdig met de kwaliteitsbepaling door de inspectie, die hier immers geen rekening mee houdt.*) Op onze website kunt u deze brief lezen.

Omdat we al jaren ervaring hebben met het opvangen van een relatief groot aantal zorgleerlingen, is er in vergelijking met andere scholen binnen ons team veel expertise. Hierdoor zijn we in staat om snel te reageren en in te zetten op gesignaleerde problematiek. Dit komt alle leerlingen ten goede. Om de leerlingen goed te kunnen begeleiden, hebben we de laatste jaren diverse maatregelen genomen. Voorbeelden hiervan zijn:

- Duidelijke inzet op taal-/leesontwikkeling.
- Accent op vroegsignalering van problematiek (groep 1 t/m 4)

- Ontwikkeling van een zorgplan waarin duidelijk staat beschreven hoe onze zorg is geregeld (ook t.a.v. de begeleiding van rugzakleerlingen)
- Extra inzet van onderwijsassistenten om de leerkrachten te ontlasten. De onderwijsassistenten werken volgens een vast rooster, waarbij we leerlingen met vergelijkbare problematiek clusteren.
- Inzet op jonge kinderen met taalachterstanden door middel van de schakelklas
- Extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling door aanschaf van een leerlingvolgsysteem (SCOL) en diverse materialen. Hiernaast organiseren we drie keer per jaar een SOVA-week, waarin extra aandacht is voor de uitkomsten van het leerlingvolgsysteem
- Duidelijke afspraken t.a.v. gedrag (rapportnotities, procedure voor kinderen met ernstige gedragsproblemen, logboek, etc.)
- Hantering van een stroommodel bij intake van een zorgleerling. Voordat een zorgleerling wordt geplaatst, wordt in kaart gebracht of we de gevraagde zorg ook daadwerkelijk (zouden) kunnen bieden

Naast bovenstaande maatregelen zijn we momenteel t.a.v. de zorg bezig met de volgende zaken:

- Het Daltonlectoraat doet op dit moment een onderzoek bij ons op school. Het uitgangspunt van dit onderzoek is: "Hoe kan het Daltonconcept aangepast worden aan de leerlingpopulatie?"
- Speciale aandacht voor meer- en hoogbegaafden (groep extra uitdaging, protocol voor versneld bevorderen)

Dat de genoemde maatregelen effect hebben is cijfermatig aan te tonen. We hopen dan ook dat de onderwijsinspectie rekening wil houden met de mogelijkheden van kinderen en vertrouwen heeft in de wijze waarop wij als school omgaan met de zorg.

Natuurlijk blijven we werken aan verbetering van de zorgstructuur. In combinatie met het Daltonconcept hebben we echter een prima opzet om onze kinderen de zorg te bieden die ze nodig hebben!

